

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Дисциплины   | <b>Б1.В.05</b>   | <b>Методика обучения информатике и ИКТ</b> |
| Направление(я)   | <b>44.03.01 Педагогическое образование</b>   |  |
| Направленность (и)                                       | <b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b>   |  |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |  |
| Форма обучения   | <b>заочная</b>   |  |
| Факультет  | <b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>   |  |
| Кафедра  | <b>Менеджмент и информатика</b>  |  |
| Учебный план   | <b>2023_44.03.01ikt_z.plx</b><br><b>44.03.01 Педагогическое образование</b>  |  |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                             | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)</b> |  |
| Общая<br>трудоемкость                                    | <b>108 / 3 ЗЕТ</b>   |  |
| Разработчик (и):   | <b>канд. социол. наук, доц., Полубедова<br/>Галина Абрамовна</b>   |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры          | <b>Менеджмент и информатика</b>  |  |
| Заведующий кафедрой                                      | <b>д-р. техн. наук, проф., Иванов Павел Вадимович</b>  |  |
| Дата утверждения уч. советом от 24.06.2023 протокол № 8. |  |  |

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b> |
| Часов по учебному плану | 108          |
| в том числе:            |              |
| аудиторные занятия      | 8            |
| самостоятельная работа  | 100          |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                    | 4   |     | Итого |     |
|---|-----|-----|-------|-----|
|   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции                                  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические                            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                              | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                             | 100 | 100 | 100   | 100 |
| Итого                                   | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

|                    |   |         |
|--------------------|---|---------|
| Зачет              | 4 | семестр |
| Контрольная работа | 4 | семестр |

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений в области организации обучения информатике и ИКТ при решении профессиональных задач. |
|-----|--|

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В   |
| <b>3.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 3.1.1             | Мультимедийные технологии  |
| 3.1.2             | Проектирование и разработка Интернет-приложений  |
| 3.1.3             | Психодиагностика и психокоррекция  |
| 3.1.4             | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 3.1.5             | Безопасность жизнедеятельности   |
| 3.1.6             | Государственное и муниципальное управление   |
| 3.1.7             | Менеджмент   |
| 3.1.8             | Методика обучения и воспитания   |
| 3.1.9             | Организация дополнительного образования по информатике и ИКТ   |
| 3.1.10            | Управление жизненным циклом информационной системы   |
| 3.1.11            | Инфокоммуникационные технологии в образовании  |
| 3.1.12            | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная |
| 3.1.13            | Операционные системы   |
| 3.1.14            | Алгоритмизация и программирование  |
| 3.1.15            | Информационная безопасность  |
| 3.1.16            | Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования                                       |
| 3.1.17            | Правоведение   |
| 3.1.18            | Риторика   |
| 3.1.19            | Экономика образования  |
| 3.1.20            | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации  |
| 3.1.21            | Иностранный язык   |
| 3.1.22            | Основы математической обработки информации   |
| 3.1.23            | Управление базами данных   |
| 3.1.24            | Экономико-математические методы  |
| 3.1.25            | Информатика  |
| 3.1.26            | Математика   |
| 3.1.27            | Русский язык и культура речи   |
| 3.1.28            | Системный анализ и оптимизация решений   |
| <b>3.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 3.2.1             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 3.2.2             | Моделирование образовательного пространства  |
| 3.2.3             | Научно-исследовательская работа  |
| 3.2.4             | Организация проектной деятельности по информатике и ИКТ  |
| 3.2.5             | Преддипломная практика   |
| 3.2.6             | Информационные технологии мобильных устройств  |

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

ПК-1.1 : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

|  |
|--|
| ПК-1.3 : Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                  |
| <b>УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение       |
| УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности  |
| УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений  |
| <b>УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |
| УК-2.3 : Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов   |
| <b>УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                          |
| УК-4.3 : Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы  | Литература                       | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|----------------------------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Информатика как учебный предмет в школе.</b>   |                |       |   |                                  |           |            |
| 1.1         | История введения предмета информатики в отечественной школе. Цели и задачи школьного курса информатики. Стандарт образования по информатике. /Лек/  | 4              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 1.2         | Структура и содержание школьного курса дисциплины «Информатика и ИКТ». Общедидактические подходы к определению содержания курса информатики. Место курса информатики в учебном плане школы. /Лек/ | 4              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 1.3         | Подготовка к лекционным занятиям, работа с электронной библиотекой. /Ср/  | 4              | 20    | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 1.4         | Анализ школьных учебников. Учебники и учебные пособия для школы. /Пр/   | 4              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
| 1.5         | Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. /Ср/  | 4              | 15    | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0         |            |
|             | <b>Раздел 2. Организация обучения информатике в школе.</b>  |                |       |   |                                  |           |            |

|     |  |   |    |   |                                   |   |    |
|-----|--|---|----|---|-----------------------------------|---|----|
| 2.1 | Методы обучения информатике. Методы контроля результатов обучения. Типы уроков по информатике. /Лек/         | 4 | 1  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |    |
| 2.2 | Средства обучения информатике. Система средств обучения информатики. Компьютеры и компьютерные классы. /Лек/ | 4 | 1  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |    |
| 2.3 | Подготовка к лекционным занятиям, работа с электронной библиотекой. /Ср/                                     | 4 | 20 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |    |
| 2.4 | Современный урок информатики в школе. Подготовка учителя к уроку. Рекомендации по проведению уроков. /Пр/    | 4 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |    |
| 2.5 | Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронной библиотекой. /Ср/                                   | 4 | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |    |
| 2.6 | Самостоятельное выполнение контрольной работы. /Ср/  | 4 | 25 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |    |
| 2.7 | Подготовка к итоговому контролю (зачёт) /Зачёт/  | 4 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>УК-4.3 УК-2.3 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | ИК |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 4

Форма: зачёт

Вопросы для проведения итогового контроля в форме зачёта:

1. Методика преподавания информатики как новый раздел педагогической науки. Содержание, цели и задачи курса МПИ, связь с другими науками.
2. Структура и содержание компьютерной грамотности школьников. Алгоритмическая культура.
3. Нормативные документы по преподаванию информатики. Содержание базового курса информатики.
4. Проектирование обучения информатике: тематическое и поурочное планирование. Разработка плана-конспекта урока информатики. Подготовка учебно-методических материалов.
5. Физиолого-гигиенические особенности работы с ЭВМ.
6. Принципы дидактики и преподавание информатики.
7. Методы обучения информатики. Классификация методов обучения. Примеры использования различных методов обучения.
8. Урок информатики, его структура. Особенности урока информатики.
9. Индивидуальный подход к учащимся на уроках информатики. Стратегии обучения учащихся.
10. Управление обучением, мотивация и стимулирование обучения учащихся на уроках информатики.

11. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики.
12. Особенности организации самостоятельной и творческой работы учащихся на уроках информатики.
13. Индивидуальность школьника и компьютеры.
14. Специальные методические приемы, используемые на уроках информатики.
15. Интерес к информатике и потребности учащегося: учение как реализация потребностей, биогенные, психофизиологические, социальные, высшие потребности.
16. Новые методы и формы преподавания информатики.
17. Метод проектов. Примеры.
18. Контроль знаний учащихся, оценка знаний и умений учащихся на уроках информатики. Примеры разноуровневых заданий для оценки знаний учащихся.
19. Кабинет информатики, его оборудование требования, предъявляемые к кабинету информатики.
20. Информационные, дидактические средства обучения информатике, школьные учебные пособия по информатике и их особенности
21. Организационные формы обучения информатике.
22. Олимпиады по информатике.
23. Факультативы по информатике.
24. Внеурочная работа по информатике.

Примечание: В билете для проведения зачёта включены два теоретических вопроса и практическое задание. Билеты в бумажном виде хранятся на соответствующей кафедре.

## 6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 4

Контрольная работа студентов заочной формы обучения:

Задание 1. Письменно проанализируйте по следующей схеме один из учебников по информатике:

- методическая позиция авторов учебника, сущность реализованного методического подхода;
- соответствие содержания учебника программе;
- реализация общеобразовательных и частно-методических принципов обучения.

Задание 2. Составить план урока по информатике по выбранной теме.

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,

**НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
 Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:  
 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).  
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).  
 Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/ Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**  
 - разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;  
 - практические задания.  
 2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**  
 - комплект билетов для зачёта. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачёте.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Власова Т. И.       | Общая педагогика : традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575701</a> |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год    |
|------|---------------------|--|----------------------|
| Л2.1 |                     | Информатика: учебник для бакалавров по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям | Москва: Юрайт, 2013, |

##### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                            | Издательство, год   |
|------|---|-------------------------------------|---|
| Л3.1 | Грошев А. С.  | Информатика: лабораторный практикум | Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428590">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428590</a> |
| Л3.2 | Колокольникова А. И., Прокопенко Е. В., Таганов Л. С. | Информатика: учебное пособие        | Москва: Директ-Медиа, 2013,<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210626">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210626</a>          |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 7.2.2 | Университетская библиотека онлайн : электроннобиблиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> |
| 7.2.3 | Электронная информационно-образовательная среда института - Официальный сайт НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ / НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - URL: <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a> . - Режим доступа: по логину-пароллю. - Текст, изображение электронные.               | <a href="http://www.ngma.su/">http://www.ngma.su/</a>       |

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

|       |                             |   |
|-------|-----------------------------|---|
| 7.3.1 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.2 | MS Office professional;     | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.3 | Microsoft Teams             | Предоставляется бесплатно   |

| <b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |  |
|---|--|--|
| 7.4.1   | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |
| 8.1   | 231  | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.   |
| 8.2   | 233  | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 14 шт.; Монитор ЖК - 14 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3   | П19  | Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.  |
| 8.4   | 270  | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;   |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |
| <p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> |  |  |